



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Прикладная цифровая филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра зарубежной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ С.А. Маник  
(подпись)

«\_\_29\_\_» \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_2024\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

Семантика слова и текста

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	45.04.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Прикладная цифровая филология

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Прикладная цифровая филология)

---

### **1. Цели освоения дисциплины**

К целям освоения дисциплины относятся следующие: Получить представление об основных научных направлениях современной семантики (семантике слова, семантике предложения, семантике высказывания, семантике текста), о главных методологических подходах к анализу фактического материала, о различных научных парадигмах современных лингвистических исследований, а также о терминологическом аппарате современного языкознания и о тенденциях развития английского языка; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности со словом и текстом.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Данная учебная дисциплина входит в Дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору студента Б1.В.ДВ.01.02 при подготовке магистра по стандарту ФГОС 3+ по направлению 45.04.01. Филология.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП Филология: Филология в системе современного гуманитарного знания, Прагмалингвистика, Терминоведение и базы данных, Информационные технологии в науке и образовании.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и дефиниции лингвистической семантики;

Уметь: применять полученные знания в области лингвистической семантики в научно-исследовательской и других видах деятельности;

Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области семантической интерпретации языкового материала.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

В соответствии со стандартом ФГОС 3+ по направлению 45.03.01. Филология при реализации дисциплины «Семантика слова и текста» формируются следующие компетенции :

##### **профессиональные:**

ПК-2 - Способен выявлять актуальные научные проблемы в области филологии, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук, разрабатывать подходы к их решению и проводить научные исследования самостоятельно и в составе исследовательских коллективов с использованием информационных технологий

ПК-3 - Способен публично представлять результаты научных исследований и научно-исследовательских проектов в современной форме, включая результаты собственной научной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Прикладная цифровая филология)

- основные семантические теории современного отечественной и зарубежной языкознания (ПК-2);

- школы, теории, взгляды отечественных и зарубежных исследователей в области теории языка, в области семантики, коммуникативной семантики, когнитивной семантики и речевого функционирования языковых единиц (ПК-2);

**Уметь:**

- демонстрировать углублённые знания по семантике при решении профессиональных задач (ПК-3);

**Владеть:**

- владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-3)

- методами и приёмами подготовки и редактирования научных публикаций по профилю дисциплины (ПК-3).

**4. Объем и содержание дисциплины** Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов), из них 32 часов аудиторных (16 часов – лекции, 16 часов – практические занятия), Форма итогового контроля – зачёт. Данная учебная дисциплина изучается на 2 курсе во 1 семестре.

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоёмкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Введение в проблематику курса, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации по курсу	3	2	1 семинар	Входная диагностика
2.	Значение лексических единиц. Аспекты и типы значений.	3	2	2 семинар	Выступление на семинаре Опорный конспект
3	Семантические связи слов в лексической системе современного английского языка.	3	2	2 семинар, практ. занятие	Выступление на семинаре Опорный конспект
4	Семантическая структура слова	3	2	2 семинар, практ. занятие	Выступление на семинаре Опорный конспект
5	Современные методы семантических исследований.	3	2	1 семинар	Дискуссия.
6	Лингвистическая методика	3	2	1 семинар	Выступление на семинаре



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Прикладная цифровая филология)

	выявления семантических компонентов. Метод синтагматических оппозиций.				Опорный конспект
7	Семантика высказывания.	3	2	1 семинар	Выступление на семинаре Опорный конспект
8	Модель «Смысл – текст».	3	2	1 семинар	Выступление на семинаре Опорный конспект
9	Когнитивная семантика: исторический экскурс.	3		2 семинар	Выступление на семинаре Опорный конспект
10	Цель, задачи и направления когнитивной семантики. Метод семантических падежей.	3		2 семинар	Выступление на семинаре Опорный конспект
11	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	3		1	
Итого за семестр:			16	16	Зачет

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

#### 4.2. Содержание учебного материала по разделам (темам), или модульное распределение материала

**Раздел 2.** Структура лексического значения. Понятие денотата, сигнификата, прагматикона. Многослойность лексического значения. Макро- и микрокомпоненты лексического значения слова. Семантический треугольник. Денотативное и сигнификативное значение слова. Коннотативное значение слова. Пресуппозитивное и ассертивное значение слова.

**Раздел 3.** Понятие семантического поля. Лексико-семантические группы. Гиперо-гипонимические конструкции. Синонимические отношения. Антонимические отношения. Полисемия в языке: диахронный и синхронный подходы. Омонимия в языке. Различные классификации омонимов.

**Раздел 4.** Семантическая структура слова в концепции М.В. Никитина. Сложные семантические процессы при реализации словарных значений слова в речи. Процессно-деятельностный подход к трактовке значения слова.

**Раздел 5.** Метод дефиниционного анализа. Метод компонентного анализа. Общая идея метода компонентного анализа значения. Принципы компонентного анализа значения в Московской семантической школе. Дистрибутивно-статистический анализ в семантике.

**Раздел 5.** Методы когнитивной семантики: концептуальный анализ; фигура и фон по Л. Талми, профиль и база по Р. Лангакеру, анализ семантических конструкций по Ч. Филлмору, анализ конструкций по А. Голдберг.

**Раздел 6.** Логическая методика выявления семантических компонентов. Метод трансформации объяснения. Лингвистическая методика выявления семантических компонентов. Метод синтагматических оппозиций.

**Раздел 7.** Семантика высказывания. Предикатно-аргументная структура ситуации высказывания. Модальный аспект пропозиционального содержания. Семантическая аномальность.

**Раздел 8.** Модель «Смысл – текст». Семантический компонент. Толково-комбинаторный словарь. Лексические корреляты и лексические функции.



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Прикладная цифровая филология)

**Раздел 9.** Когнитивная семантика: исторический экскурс. Семантика и когнитивная деятельность. Соотношение семантики и действительности. Понятие концепта. Концепт, домен, фрейм. Семантические падежи (Ч. Филмор, У.Чейф).

**Раздел 10.** Идеи прототипического значения. Теория когнитивной метафоры. Способы описания многозначности в когнитивной семантики. Топологическая семантика. Тенденции развития современных исследовательских подходов. Наиболее общие принципы лингвистического описания в современной лингвистике.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями стандарта ФГОС 3+ по направлению 45.03.01. Филология реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. К ним относятся лекции-беседы, собеседования и проблемные дискуссии, терминологические диктанты, поиск информации по Интернет-адресам, составление словаря-справочника терминов, краткие выступления с докладами и презентациями, подготовленными самостоятельно.

При реализации названных видов учебной работы используются следующие технологии: образовательная технология проблемного обучения, образовательная технология смешанного обучения, образовательная технология развития критического мышления.

В ходе лекционных занятий контроль осуществляется в ходе написания кратких терминологических диктантов, а также при обсуждении проблемных вопросов, требующих развития креативного мышления, умения сопоставлять, сравнивать, классифицировать, анализировать языковые факты, а также делать выводы и заключения, переходить от общего к частному и наоборот при анализе научных положений и языкового материала.

В ходе практических занятий по дисциплине текущий контроль осуществляется в форме устного опроса студентов по вопросам к соответствующей теме. Важнейшей частью каждого практического занятия является заслушивание и обсуждение (оценивание силами обучающихся) рефератов, кратких выступлений с докладами и презентациями, подготовленными самостоятельно на основе поиска информации по Интернет-адресам, а также анализ упражнений, содержащих те или иные обсуждаемые семантические явления.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся** Основная учебная и учебно-методическая литература доступна обучающимся на личном сайте преподавателя, на информационном ресурсе, а также в библиотечном фонде ИвГУ. Дополнительную учебную и учебно-методическую литературу обучающиеся могут получить на информационном ресурсе, а также в библиотечном фонде ИвГУ.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль знаний студентов осуществляется во время собеседований, фронтальных опросов по пройденным темам, по результатам написания терминологических диктантов, выполнения тестовых заданий.

При организации аудиторной *учебной работы* имеет место оценивание: индивидуальных ответов по определённой теме, групповых ответов по определённой теме; кратких выступлений с индивидуальными или групповыми докладами и презентациями, подготовленными самостоятельно.

Завершающей формой оценивания знаний обучающихся является зачет. Содержание зачета. Зачет состоит из 2-х частей: теоретической и практической. Опрос теории осуществляется в опоре на комплект вопросов к зачёту и комплект тестовых заданий по лингвистической



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Прикладная цифровая филология)

семантике. Опрос практического владения актуальным языковым материалом осуществляется в опоре на комплект тестовых заданий по практике семантических явлений в английском языке..

Обучающийся получает зачёт, если:

**знает:**

- основные понятия лингвистической семантики и их дефиниции(ПК-2);

**умет:**

- демонстрировать основные знания по лингвистической семантике при решении проф. задач;

- сравнивать, классифицировать, анализировать бесспорные языковые факты по профилю дисциплины;

- под руководством преподавателя делать выводы и заключения, переходить от общего к частному и наоборот при анализе научных источников по профилю дисциплины

- под руководством преподавателя выделять главные позиции в источнике по профилю дисциплины (ПК-3).

**владеть:**

- основными методами и приёмами подготовка и редактирование научных публикаций по профилю дисциплины (ПК-3)

#### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Мирошниченко, И.В. Лингвистический анализ текста: учебное пособие / И.В. Мирошниченко. - Москва: А-Приор, 2009. - 224 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00121-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56329> (31.12.2018).

Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 10-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 412 с. - ISBN 978-5-89349-892-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797> (31.12.2018).

Темиргазина, З.К. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике : учебное пособие / З.К. Темиргазина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 121 с. - ISBN 978-5-9765-2121-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482455> (31.12.2018).

Дополнительная литература

Колесов, В.В. Концептология : учебное пособие / В.В. Колесов, М.В. Пименова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 248 с. - (Концептуальные исследования. Выпуск 16). - ISBN 978-5-8353-1277-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232404>(31.12.2018)

Карташкова Ф.И. Современные семантические исследования..., 2013

- Современные семантические исследования [Электронный ресурс]: методические материалы для магистрантов первого года обучения по программе "Английская филология" / Иван. гос. ун-т ; сост. Ф. И. Карташкова. — Иваново : ИвГУ, 2013. — 24 с.

URL: [http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/metod/kartashkova\\_2013.htm/view](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/metod/kartashkova_2013.htm/view)



Основная профессиональная образовательная программа  
45.04.01 Филология  
(Прикладная цифровая филология)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:** проф., д.ф.н., проф. Ф.И. Карташкова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры английской филологии  
«\_\_29\_\_» \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_ 2024\_г., протокол № 13.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ С.А.Маник  
(подпись)